

Памятка для родителей

(по работе с одаренными детьми)

Тема: «Исследовательская практика детей»

«Исследовательская деятельность» в домашних условиях может выглядеть (для ребенка) и как какое-то специальное действие, и как естественное продолжение вашего постоянного общения с ним.

Любой ребенок вовлечен в исследовательский поиск практически постоянно. Это его нормальное, естественное состояние: рвать бумагу и смотреть, что получилось, наблюдать за рыбками в аквариуме, изучать поведение синицы за окном, проводить опыты с разными предметами, разбирать игрушки, изучая их устройство. Ваша задача – помочь в проведении этих исследований, сделать их полезными и безопасными для самого ребенка и его окружения.

Первое время помощь потребуется на всех этапах: и при выборе предмета исследования, и при поиске методов его изучения, и при сборе и обобщении материала, и при доведении всего дела до логического завершения.

Памятка взрослому

Эта работа потребует от вас педагогического мастерства, умения быстро ориентироваться в ситуации. Будет полезно, если вы будете придерживаться следующих простых общих правил:

1. подходите к проведению этой работы творчески;
2. не сдерживайте инициативу детей;
3. поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций, учите детей действовать независимо;
4. помните о главном педагогическом результате – не делайте за ребенка то, что может сделать (или может научиться делать) самостоятельно;
5. не спешите с вынесением оценочных суждений;
6. оценивая, помните: лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что раскритиковать.

Обратите внимание на основные составляющие процесса усвоения знаний:

- а) учите прослеживать связи между предметами, событиями и явлениями;
- б) старайтесь формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования;
- в) старайтесь обучать ребенка умению анализировать, синтезировать, классифицировать информацию.