

Отчёт

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра «Альянс» городского округа Тольятти

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об Учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «Альянс» городского округа Тольятти

Год основания ОУ: 5 ноября 2001 года

Юридический адрес: 445042, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Луначарского 19.

Местонахождение:

- бульвар Луначарского, 19 (10 квартал), тел. 33-31-54, 33-03-73, 33-31-53
- ул. 40 лет Победы, 86 (14 квартал), тел. 95-45-61;
- бульвар Курчатова, 12 (4 квартал).

Телефоны: 8(8482) 33-31-53, 33-31-54; факс: 8(8482) 33-31-53; 33-19-90

E-mail: alyans@edu.tgl.ru.

WWW-сервер: www.alyans-tlt.narod.ru; vk.com/Club32912490

Лицензия: серия РО, № 027642, регистрационный № 3355, от 16 ноября 2012 года, срок действия: бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области (<http://www.alyans-tlt.narod.ru/Doc/Lic.pdf>).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 000389, регистрационный № 939-10, от 31 декабря 2010 года, срок действия до 31 декабря 2015 года, выдано министерством образования и науки Самарской области (<http://www.alyans-tlt.narod.ru/Akr.html>).

Действующий статус ОУ:

тип: образовательное учреждение дополнительного образования

вид: детско-юношеский центр

категория: высшая

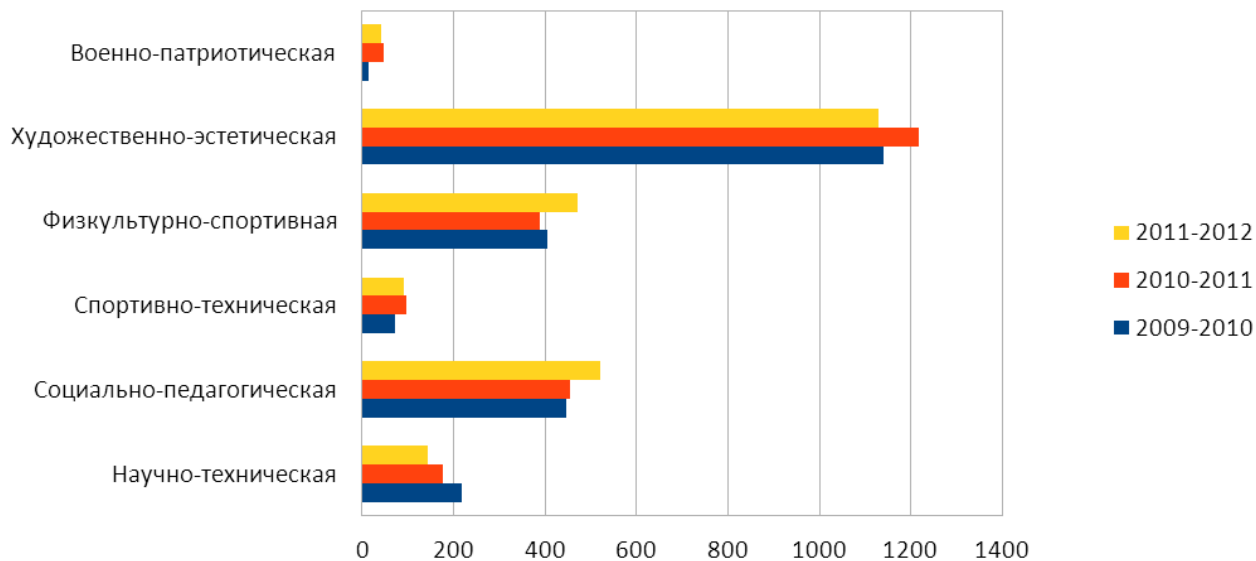
Учредитель: муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Директор МБОУДОД ДЮЦ «Альянс»: Кириллова Мария Александровна, руководитель высшей категории, почётный работник общего образования, тел. 33-31-54

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2012 года

На начало 2011-2012 учебного года в Учреждении было сформировано 155 учебных групп с количественным составом обучающихся 2291 человек. К 15 января 2012 количество групп увеличилось до 160, количество обучающихся увеличилось до 2400 человек. В сравнении с 2010-2011 учебным годом в этом учебном году количество обучающихся МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» увеличилось не значительно, всего на 1%.

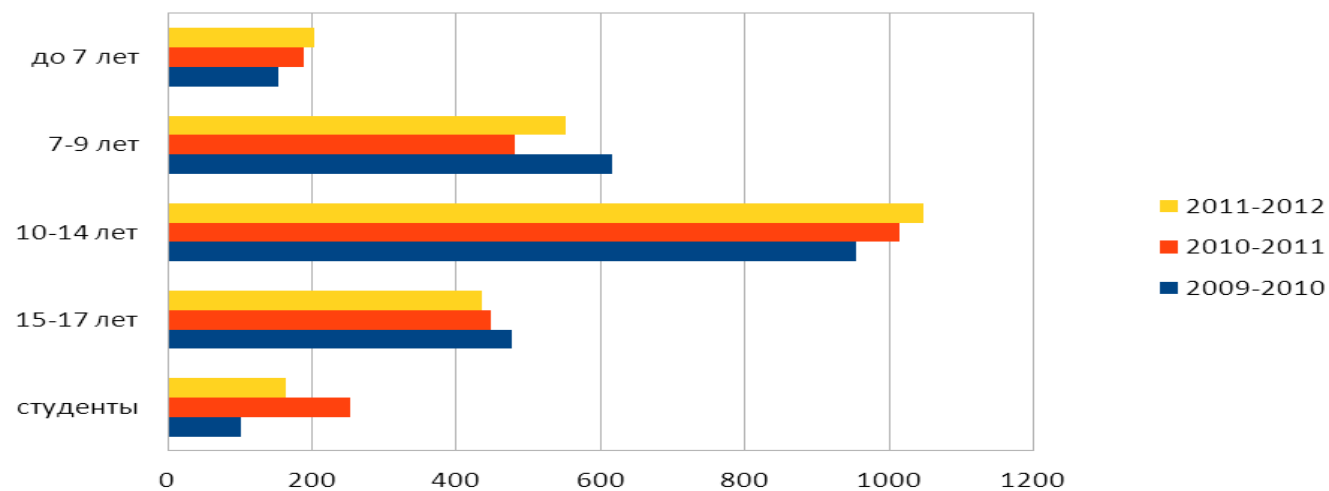


Количество обучающихся по направлениям.

Анализ детского контингента обучающихся в МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям.

Не смотря на целенаправленную работу по развитию технического творчества в этом учебном году уменьшилось на 20 % количество обучающихся научно-технической направленности, стабильно на низком уровне держится количество обучающихся спортивно-технической направленности. Это обусловлено в первую очередь отсутствием кадрового и материально-технического обеспечения.

Анализируя изменения, которые произошли по возрастным категориям обучающихся МБОУДОД ДЮЦ «Альянс», можно констатировать стабильность контингента обучающихся по всем категориям, кроме категории «студенты» - здесь наблюдается значительное уменьшение по сравнению с предыдущим учебным годом на 35 %, связано это в первую очередь с тем, что в 2011-2012 учебном году МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» перестал сотрудничать с рядом педагогов, работающих на базе Тольяттинского машиностроительного колледжа. Но несмотря на это доля обучающихся среднего, старшего школьного возраста и студентов в целом составляет 66% от общего количества обучающихся.



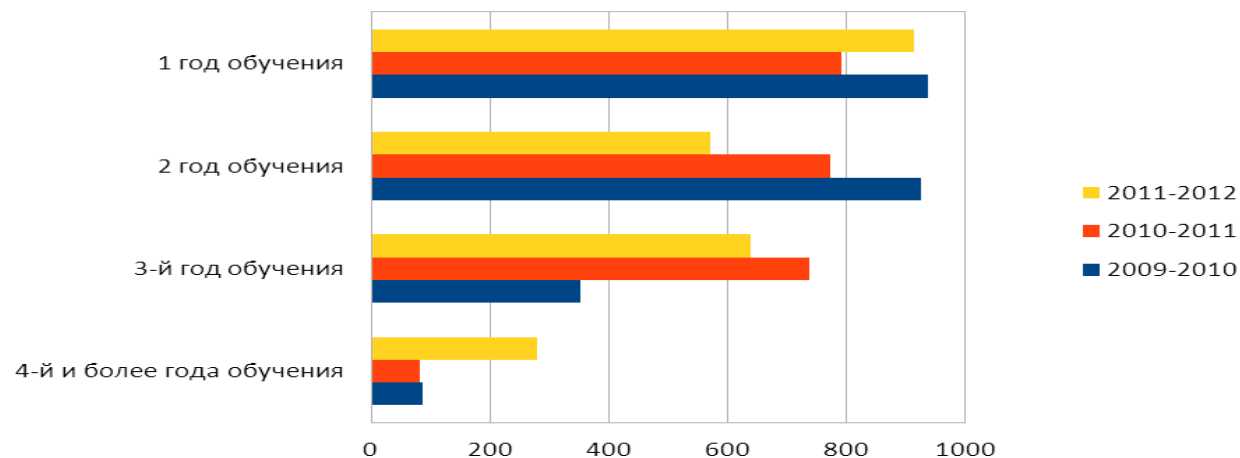
Количество обучающихся по возрасту.

В 2011-2012 учебном году в Учреждении обучалось 1218 мальчиков и 1165 девочек.



Количество обучающихся по половому признаку.

Анализ изменений, которые произошли с контингентом обучающихся МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» по годам обучения свидетельствует о положительной динамике сохранности контингента. Количество обучающихся 2-го и более годов обучения в 2011-2012 учебном году составляет более 60 % от общего количества обучающихся. Более чем в три раза увеличилось количество обучающихся 4-го и более годов обучения, это связано с увеличением сроков реализации дополнительных образовательных программ.



Количество обучающихся по годам обучения.

2.2. Режим работы учреждения

Особенности занятий определяются учебной программой. Предусмотрено двух - трехгодичное и более обучение в зависимости от программы.

Количество часов на одну группу определяется в зависимости от возраста обучающихся, в соответствии с образовательной программой и нормами СанПиН.

Занятия с детьми организованы в специально оборудованных классах, мастерских и спортивных залах. Наполняемость групп на 2011-2012 учебный год составила:

- в группах первого года обучения – не менее 15 человек,
- в группах второго и третьего года обучения – не менее 12 человек,
- в группах 4 года обучения – не менее 10 человек,
- в группах школы раннего развития – не более 12 человек.

Форма обучения детей в МБОУДОД ДЮОЦ «Альянс» - очная, продолжительность занятий – 40-45 минут, в группах школы раннего развития для младшего возраста - 20 мин., среднего – 25 мин. и старшего – 30 мин. Для всех дисциплин обязательны теоретические занятия по темам программ.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Год создания учреждения 5 ноября 2001 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

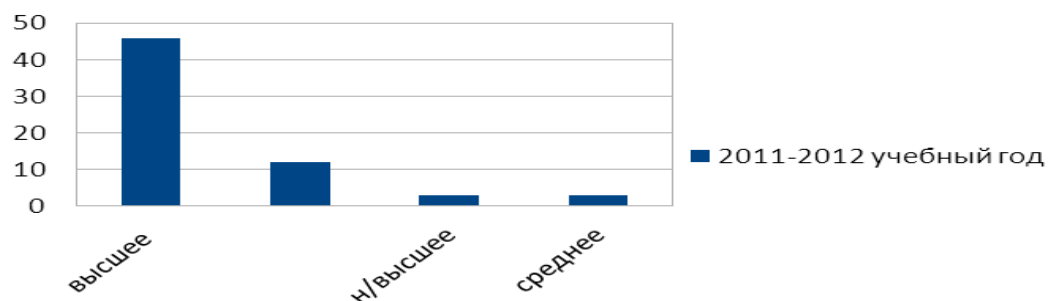
3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Образование	Звание, награды, дипломы	Стаж работы	Категория
Кириллова Мария Александровна	директор	высшее	почётный работник общего образования Российской Федерации, награждена медалью "За вклад в развитие образования".	10 лет	высшая
Сергеева Оксана Юрьевна	главный	высшее		7 лет	-

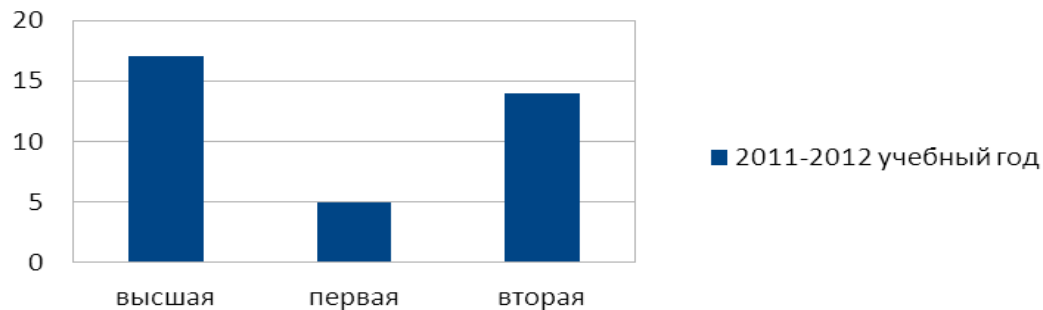
	бухгалтер				
Авдеев Михаил Михайлович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	Награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.	5 лет	высшая
Балбашова Елена Александровна	заместитель директора по инновационно-проектной деятельности	высшее	Награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.	3 года	высшая
Буйволова Людмила Михайловна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	Негосударственная образовательная автономная некоммерческая организация «Учебный центр Стимул» г. Тольятти, Самарская область.	-	2 года	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

На конец 2011-2012 учебного года количество педагогических работников Учреждения составило 64 человека, из них 30 являются совместителями. 72 % педагогических работников МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» имеют высшее образование, 19 % педагогических работников имеют средне-специальное образование, 5% педагогических работников центра обучаются на дневных отделениях ВУЗов (<http://www.alyans-flt.narod.ru/Prepods.html>).



В 2011-2012 учебном году педагог Сафарова М.Н. вышла на аттестацию и успешно прошла на заявленную высшую квалификационную категорию. На конец 2011-2012 учебного года 56 % педагогических работников Учреждения имеют квалификационные категории, из них 79 % имеют высшую и первую квалификационные категории.



В Учреждении работают 2 почетных работника общего образования РФ, 2 педагогических работника награждены почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование методической работы, конкурса	Содержание работы	Дата	Результат	Ф.И.О. ответственных, участников
Муниципальный отборочный этап конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей областного фестиваля «Калейдоскоп методических идей»	Методическое пособие к авторской дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Развивающая психология»	Январь 2012	Свидетельство об участии	Бойко Г.Е. Балбашова Е.А.
Муниципальный отборочный этап конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей областного фестиваля «Калейдоскоп методических идей»	Методическое пособие «Сборник сценариев русских народных праздников»	Январь 2012	Победитель муниципального отборочного этапа конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей областного фестиваля «Калейдоскоп методических идей» в номинации «Методическое пособие для педагогических работников системы дополнительного образования детей». Работа направлена на областной конкурс.	Балбашова Е.А.
Конкурса методических материалов в системе дополнительного образования детей областного фестиваля «Калейдоскоп методических идей»	Методическое пособие «Сборник сценариев русских народных праздников»	Март 2012	Сертификат участника	Балбашова Е.А.
Окружной этап областного конкурса «Лето-2012»	методическая разработка «Поющий отряд», как форма работы с детьми в летний период»	Январь 2012	Победитель окружного этапа областного конкурса «Лето-2012» в номинации «Методические материалы по организации летнего отдыха». Работа направлена на областной конкурс.	Авдеев М.М. Хоробрых Н.В.

Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска».	Обобщение опыта работы с одаренными детьми	Ноябрь 2011 года	МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» лауреат в номинации «Система поддержки и развития одаренности воспитанников»	Балбашова Е.А.
Региональный конкурс «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми».	«Система работы с одаренными детьми»	Октябрь 2011 года	МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» - дипломант в номинации «Поддержка интеллектуально одаренных детей в системе дополнительного образования».	Балбашова Е.А.
Городская целевая программа «Одаренный ребенок в системе дополнительного образования»	Распространение опыта работы ДЮЦ «Альянс».	22.06.2012 «Альянс»	Обобщение опыта работы на тему «Система поддержки одаренных детей. Условия развития детской одаренности»	Балбашова Е.А. Копейкина Т.М. Страхов В.М.
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»	Система конкурсных заданий	Февраль 2012 года	Тимофеев Н.А. - победитель в номинациях «Общественное признание по итогам Интернет-голосования» и «Родительское признание».	Тимофеев Н.А. Балбашова Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса «Молодой педагог системы дополнительного образования детей», 2012	Портфолио достижений конкурсанта	Февраль 2012 года	победитель городского этапа конкурса. Портфолио направлено на областной этап конкурса.	Тимофеев Н.А. Балбашова Е.А.
Областной конкурс «Молодой педагог системы дополнительного образования детей», 2012	Система конкурсных заданий	Март 2012 года	лауреат (победитель) областного конкурса	Тимофеев Н.А. Балбашова Е.А.
I городской конкурс программ курсов предпрофильной подготовки	программы «Мир педагогической профессии» (Копейкина Т.М.), «Введение в психологию» (Бойко Г.Е.)	Март 2012 года	Программа «Мир педагогических профессий» (педагог Копейкина Т.М.) заняла 3 место	Балбашова Е.А. Копейкина Т.М. Бойко Г.Е.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база Учреждения:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь (м ²)	Оборудование
бульвар Луначарского,19			
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	125,4	Пианино, магнитофон, наборы музыкальных инструментов, гитары, DVD-проигрыватель, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития
Зал для хореографии	Проведение физкультурно-оздоровительной, танцевально-постановочной работы, физкультурных занятий.	182	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения хореографических занятий, музыкальные центры, пианино.
Изостудия/ Арт-студия	Проведение обучающих занятий по изобразительной деятельности и кружковой работы	52,2	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
Кабинет дошкольного	Проведение обучающих занятий по математической	54,9	Дидактический материал содержащий дидактические игры

развития (математическая грамота, английский язык, развитие речи и обучение грамоте).	грамоте (развитие логики), развитию речи, обучению грамоте, английскому языку.		для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактический и наглядный материал по английскому языку, математической логике.
Кабинет научно-технического творчества	Проведение занятий научно-технического творчества	53,6	Каталог плакатов по основам электротехники, принципиальные схемы технического оборудования, и др., инструменты: осциллографы, тестеры, генераторы, паяльники; телевизоры, радиоаппаратура, и т.д.
Кабинет социально-педагогической направленности	Проведение занятий социально-педагогической направленности (театральное направление, развивающие игры).	52,3	Коллекция разнообразных материалов для художественной, театральной, деятельности, развивающих занятий демонстрационный материал.
Методический	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	72,3	Методический материал по работе с педагогическими работниками и обучающимися, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература. Ограниченный доступ в Интернет
Зимний сад	Проведение экологических занятий	19	Коллекция разнообразных растений
Зал для организации и проведения конкурсов, фестивалей, спартакиады, и т.д.	Проведение познавательно-игровых, танцевальных, массовых мероприятий социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, спортивно-технической направленности (конкурсы, фестивали, спартакиады, и т.д.).	425,5	Сцена, набор материалов и приспособлений для декора сцены и зала, микрофоны, стойки под микрофоны, микшер, колонки, музыкальный центр, костюмы для выступающих коллективов Учреждения.
бульвар Курчатова, 12			
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных состязаний и поединков.	69,1	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
Малый физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы.	68,2	Физкультурное оборудование, тренажеры.
Изостудия/ Арт-студия	Проведение обучающих занятий по изобразительной деятельности и кружковой работы	39	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия.
Кабинет для мастер-классов	Проведение обучающих занятий декоративно-прикладному творчеству и кружковой работы	33,6	Коллекция разнообразных материалов художественной деятельности, образцы декоративно-прикладного искусства, демонстрационный материал для занятий.
ул. 40 лет Победы 86 (на базе МБУ №78)			
Кабинет по развитию спортивно-технического творчества	Проведение занятий спортивно-технического творчества.	132,8	Наглядные пособия (схемы, таблицы, чертежи, фотоматериалы), медиапособие (видеофильм), динамические пособия (модели самолетов), инструменты и приспособления (деревянообрабатывающий станок, шлифовальный станок по дереву, фрезерный станок, сверлильный станок, набор специальных оснасток и приспособлений, и т.д.)
Методический кабинет	Консультативный центр по организации разнообразных форм методической работы спортивно-технической направленности.	18	Методический материал по работе с педагогическими работниками и обучающимися, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта Учреждения	Да, http://www.alvans-tilt.narod.ru
	- доступа в библиотеке Учреждения	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да, но ограниченный доступ. В связи с отсутствием компьютерной техники в учебных кабинетах, отсутствием учебного кабинета по информатике Учреждение не имеет возможности допускать обучающихся к сети Интернет.
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами;	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся (индивидуальный творческий маршрут с одаренными обучающимися);	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений на учебных занятиях;	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да	
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ (только программы спортивно-технической направленности).		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде реализуемых дополнительных образовательных программ	Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Частично, только с педагогами, через электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Нет
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	81%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительных образовательных программ в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4,7%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38,1%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Нет. В связи с отсутствием компьютерной техники в учебных кабинетах, отсутствием учебного кабинета по информатике Учреждение не имеет возможности допускать обучающихся к компьютеру и сети Интернет.

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительных образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель	Оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и учебно-методическая и другие библиотечно-информационные ресурсы по направлениям	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Методические диски по дополнительным образовательным программам, медиотека.	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные и электронные – 212 экз.	80% 20%
	- обеспеченность дополнительной литературой образовательных	43	75%

программ;		
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС;	-	-
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка на 2011-2012 учебный год: Журналы: «Нормативные документы образовательного учреждения», льготный комплект «Дополнительное образование и воспитание» Электронная подписка на газету «Добрята» и предметные приложения по всем методическим материалам к ней.	25%

3. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам образовательных программ), реализуемые в Учреждении

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая дополнительная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности Учреждения в соответствии с реализуемым ФГОС, Концепцией развития дополнительного образования Самарской области до 2015 года;	да
	- реализуемая дополнительная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения;	соответствует
	- реализуемая дополнительная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом Учреждения;	Утверждена руководителем Учреждения и согласована с методическим советом.
	- структура дополнительной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Концепции развития дополнительного образования Самарской области до 2015 года, Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 18445.1.;	да

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом учебном году;	В соответствии примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 18445.1. - 36 учебных недель в год, в соответствии приказу Департамента образования мэрии г.о. Тольятти №293-пк/3.2 от 22 августа 2011 года – не менее 42 учебных недель в год.
- выполнение требований к структуре программы в соответствии программы социализации и воспитания (по внеурочной деятельности) по каждой из 5-ти направленностей: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное;	да, но на 80%
- определены требования к результатам освоения образовательной программы;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней по годам обучения;	да
- определены требования к условиям реализации дополнительной образовательной программы:	да
- кадровым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение);	да
- отражена специфика дополнительной образовательной программы данного вида Учреждения, специфика дополнительного образования, специфика региона, и т.д.;	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию учебных групп, реализующих платные дополнительные образовательные услуги.	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем Учреждения, согласован с Учредителем.
Соответствие учебного плана Учреждения нормам СанПиН.	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей практическую работу и внеурочную деятельность).	Продолжительность занятий – 40-45 минут, в группах школы раннего развития для младшего возраста - 20 мин., среднего – 25 мин. и старшего – 30 мин. Для всех дисциплин обязательны теоретические занятия по темам программ.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует

4.3. Реализация программ предпрофильной подготовки

Показатель	Фактический показатель
Наличие программ предпрофильной подготовки в соответствии требованиям к программам курсов по выбору для учащихся 9-х классов (Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области):	соответствует

	- структуре программы;	соответствует
	- целям и задачам курса предпрофильной подготовки.	соответствует
	- реализация программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем Учреждения, согласовано с Учредителем
соответствие расписания занятий режиму работы Учреждения, Уставу и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	да
	парные занятия по предметам для обучающихся 11-17 лет только при условии их проведения следом за динамической паузой продолжительностью не менее 10 минут;	да
	- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут;	все перемены по 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

		Показатель	Фактический показатель
Результаты внутриучрежденческого качества образования:	(динамика) мониторинга	Уровни: Оптимальный Достаточный Критический Недопустимый	На оптимальном уровне 100%-80% На достаточном уровне 79%-65% На критическом уровне 64%-50% На недопустимом уровне до 50%
Мониторинг форсированности уровня ЗУН		<ul style="list-style-type: none"> оптимальный уровень выявлен у 76% от общего количества обследованных детей. У данной категории обучающихся в достаточной степени усвоены образовательные программы, сформирована высокая мотивация на совместное взаимодействие, способность организовать и оценить свою деятельность, настойчивость и высокая работоспособность; достаточный уровень выявлен у 22% обучающихся. Здесь можно говорить о том, что дети также без затруднений усвоили образовательные программы, однако недостаточно сформирована самостоятельная и целенаправленная деятельность; критический и недопустимый уровень выявлен у 1% обучающихся. <p>Результаты мониторинга знаний, умений, навыков в 2011-2012 учебном году позволяют констатировать, что обучающиеся в основном успешно справились в усвоении дополнительных образовательных программ Центра.</p>	Оптимальный 643 – 76% Достаточный 190 – 22% Критический 3 – 1% Недопустимый 9 – 1%
Мониторинг личностного развития обучающихся		Организованная система контроля и оценки динамики личностного роста обучающихся МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» в 2011-2012 учебном году дала возможность проследить динамику развития личностных качеств обучающихся на начало и конец учебного года. Как показывает таблица, критический уровень снизился на 17%, это позволяют констатировать удовлетворительный уровень динамики личностного развития обучающихся ДЮЦ «Альянс».	Оптимальный 620 – 74% Достаточный 184 – 22% Критический 28 – 3% Недопустимый 10 – 1%

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы Учреждения	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности Учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию Учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель раздел 2, 5 плана деятельности Учреждения
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да, раздел 1, 6, 7 плана деятельности Учреждения
Методический совет	- наличие в Учреждении методического совета, удовлетворяющего запросы педагогических работников по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач;	да
	- наличие подготовки профессионального мастерства педагогических работников;	да
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- формы самообразования.	изучение методической литературы, взаимопосещение учебных занятий, семинаров, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента да

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности Учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности):	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - педагоги дополнительного образования; - педагог-организатор; - педагог-психолог; - методисты; - заместитель директора по ИПД; - заместитель директора по УВР;	57 1 1 1 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинет музыки - 2

	<p>- оборудования и инвентаря;</p> <p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия Учреждения с социальными партнерами.</p>	<p>Мастерские столярные и слесарные - 2 Зал для хореографии - 3 Кабинет изостудии – 2 Кабинет для ДПИ - 1 Кабинет дошкольного развития – 1 Кабинет научно-технического творчества – 1 Кабинет социально-педагогической направленности - 1 Спортзал - 2 Актальный зал - 1 Методический кабинет – 2 Итого: 18 кабинетов</p> <p>- оборудования, инвентаря число компьютеров, используемых в управлении ОУ – 5, из них современных – 2, старше 5 лет – 3, используемых в образовательном процессе - 1; число принтеров – 5; число музыкальных центров – 2; число видеокамер – 1; число фотоаппаратов – 1; число телевизоров – 1; <i>мультимедийное оборудование:</i> - проектор – 1, - экран - 1, - ноутбук - 1 число сканеров – 2; оснащенность учебных кабинетов ростовой мебелью - 70%; акустическая система (комплект)-1; столярные станки - 1 токарные станки – 1 фрезерные станки – 1. сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 шведская стена - 1</p> <p>методической литературы число книг - 139 брошюр, журналов - 167 научно-педагогической и методической литературы - 17 имеется</p>
<p>Полнота реализации программ, включающих компонент ФГОС по духовно-нравственному</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p>	<p>полностью</p>

развитию, воспитанию и социализации детей (*%).	- воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) Учреждения организационного компонента внеурочной деятельности, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - работа с одаренными детьми; - здоровьесбережение; - внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; -общейинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные секции; - поисково-исследовательская деятельность; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p>
Результаты работы Учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на занятиях, прогулок на свежем воздухе. - динамических пауз и перемен. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне; - на федеральном уровне; -на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Учреждения, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - система работы Учреждения с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и Учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы 	Есть

	по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Да
--	--	------------

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности Учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины. 2. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и старшем звене. 3. Наблюдается рост результатов мониторинга сформированности ЗУН. 4. Обучающиеся занимают призовые места в турнирных формах различного уровня. 5. По данным анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 64% до 83%) 6. Положительная динамика по результатам мониторинга личностного развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях. 2. На протяжении трёх лет обучающиеся не совершают общественно-опасные деяния. 3. Возросла активность родительской общественности (с 43% до 81%) 4. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 89%).
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. 2. Выросла доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. В течение пяти педагоги Учреждения являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, областного. 4. Увеличилось число публикаций на методических порталах, в методических изданиях. 5. Увеличилось количество семинаров, проводимых на базе Учреждения, для педагогических работников городского округа Тольятти в рамках городских целевых программ организованных МАОУ ДПОС «Ресурсный центр» городского округа Тольятти.

8.2. Проблемные поля в деятельности Учреждения («зоны риска»):

1. Не имеются.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание дисциплин научно-технического творчества.
2. Повысить профессиональный и личностный рост педагогов через внедрение системы научно-методического обеспечения педагогического процесса, стимулирующей творческую и инновационную деятельности педагогов;
3. оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС;
4. модернизация системы управления Учреждения через обновление организационной структуры и расширение общественной составляющей;
5. создание современной инфраструктуры Учреждения, укрепление материально-технической базы.

Директор МБОУДОД ДЮЦ «Альянс»

М.А. Кириллова